

# LIBRO DE MEMORIAS



## XXIII

### Congreso Internacional

de la Asociación Latinoamericana de  
Psicología Jurídica y Forense ALPJF

y Primer Congreso Nacional de  
Psicología Jurídica y Forense de

### COPESAMEN



**COPESAMEN**  
COLEGIADO DE PSICÓLOGOS, EXPERTOS EN SALUD  
MENTAL Y NEUROCIENCIAS DEL ESTADO DE NAVARIT

**LIBRO DE MEMORIAS DEL XXIII  
VIGÉSIMO TERCER CONGRESO  
INTERNACIONAL DE LA  
ASOCIACIÓN LATINOAMERICANA  
DE PSICOLOGÍA JURÍDICA Y  
FORENSE ALPJF**

**Y**

**PRIMER CONGRESO NACIONAL DE  
PSICOLOGÍA JURÍDICA Y FORENSE  
DE COPESAMEN**



Libro de memorias del XXIII Vigésimo Tercer Congreso Internacional de la Asociación Latinoamericana De Psicología Jurídica y Forense -ALPJF- y Primer Congreso Nacional de Psicología Jurídica Y Forense de COPESAMEN/ Salas-Picón...[Et al.]. Colombia: Asociación Latinoamericana de Psicología Jurídica y Forense, 2025.

Incluye datos biográficos de los autores. –incluye referencias bibliográficas. –Texto en español  
ISSN 3073-0961 (digital).

© Asociación Latinoamericana de Psicología Jurídica y Forense, Bucaramanga, abril de 2025

Angela Cristina Tapias Saldaña, Fundadora y Asesora de ALPJF; Sonia del Pilar Ayala Rincón, Presidenta de la ALPJF; Wilson Miguel Salas Picón, Director Nacional Colombia; Yosnel Torres Mellado, Representante Regional-Colombia; Néstor Litter, Director Nacional para Argentina, Guiomar Bejarano, Directora Nacional–Bolivia, Patricia López, Representante Regional-Bolivia, Alejandra Teresa Castro Cordero, Representante Regional-Bolivia; Joao Alchieri, Director Nacional –Brasil; Oscar Castillo, Director Nacional–El Salvador; Graciela Cano, Directora Nacional-Guatemala; Norma Cortaza, Directora Nacional–Paraguay; Javier Morales, Director Nacional-Puerto Rico; Gustavo Álvarez Director Nacional-Uruguay; Jenny E. Junco Supa, Directora Nacional-Perú; María Pilar Barraza H. Director Nacional México, Gabriela Lona Calvo, Representante Regional-México, Norma del Rocío Gutiérrez Vaca, Representante Regional-México; Andrea Paulina Fernández, Representante Regional-México; Aida Leiva Chacana, Directora Nacional-Chile, Francisco Maffioletti Representante Regional-Chile; Edgar Rolando Poveda Durán, Director Nacional-Ecuador.

© Salas-Picon, W. y Amaya-Nassar, S., Robles-Mendoza, A., L., Paredes Tello, V., y Rodríguez Reyes, M., Beltrán Benavides, N., Michea-Labbé, J. Poveda-Durán, E. y Pallasco-Almagro K.

ISSN 3073-0961 (digital)

Primera versión, abril, 2025. Colección Asociación Latinoamericana de Psicología Jurídica y Forense

### **Proceso de arbitraje doble ciego:**

Recepción: Mayo y julio 2024

Evaluación de propuestas comité editorial: junio de 2024

Evaluación de propuestas doble ciego: julio de 2024

Aprobación: Agosto y septiembre de 2024

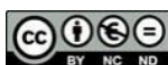
### **Comité científico**

Wilson Miguel Salas Picón, Sonia Del Pilar Ayala Rincón, Graciela Cano Mazariegos, Yosnel Torres Mellado, Alejandra Teresa Castro Cordero, Guiomar Bejarano, Claudia Pastrana Orellana, Néstor Litter, Patricia López, Ma. Pilar Barraza H.

### **Diseño de tapas**

Maestra Andrea Paulina Fernández, representante regional de la ALPJF para México.

Copyright ALPJF



Reconocimiento - No Comercial - Sin Obra Derivada (by-nc-nd)

**Tabla Contenido**

|                                                                                                                          |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Presentación.....                                                                                                        | 5  |
| Representación formal lógica de la superposición de signos de maltrato infantil: Una revisión rápida de literatura ..... | 6  |
| Retos y desafíos de la formación profesional de la Psicología jurídica en los procesos de mediación familiar .....       | 7  |
| Relación de Coparentalidad: Análisis de validación psicométrica y diferencias en los Padres Ecuatorianos .....           | 8  |
| Valoración pericial de funciones ejecutivas claves en el informe psicológico-forense.....                                | 9  |
| Evaluación psicológica pericial de preescolares .....                                                                    | 10 |
| Instrumentos psicométricos para evaluación psicológica forense en casos de abuso sexual infantil.....                    | 11 |

## **Presentación**

El Libro de Memorias del XXIII Congreso Internacional de la Asociación Latinoamericana de Psicología Jurídica y Forense (ALPJF) y del Primer Congreso Nacional de Psicología Jurídica y Forense de COPESAMEN, desarrollado en México en el año 2025, constituye una obra de referencia para la comunidad académica y profesional interesada en los avances de la psicología jurídica y forense en América Latina. Esta publicación compila una selección rigurosa de trabajos científicos que fueron sometidos a un proceso de evaluación por pares bajo modalidad de doble ciego, lo que garantiza su calidad, solidez metodológica y relevancia temática. El contenido del libro refleja el compromiso regional por consolidar una disciplina fundamentada en la evidencia empírica, orientada a responder de manera efectiva a las necesidades del sistema judicial y a los desafíos sociales contemporáneos que exigen una articulación entre el conocimiento psicológico y el marco jurídico.

La presente obra integra los aportes de reconocidos académicos e investigadores provenientes de diversas universidades y países, quienes, desde enfoques rigurosos, abordan problemáticas como el maltrato infantil, la mediación familiar, la coparentalidad, las funciones ejecutivas en peritajes psicológicos y la evaluación pericial en preescolares. Cada capítulo del libro responde a las necesidades emergentes de una disciplina que se sitúa en la intersección entre lo jurídico y lo psicológico, y que tiene un rol fundamental en la consolidación de sistemas judiciales más humanos, justos y técnicamente informados. Además, la obra incluye procesos de revisión por pares bajo modalidad de doble ciego, asegurando así la calidad y pertinencia de los trabajos presentados.

Entre las investigaciones incluidas se destacan temáticas de gran pertinencia como la representación formal lógica de la superposición de signos en el maltrato infantil, la formación profesional en contextos de mediación familiar, la validación psicométrica de instrumentos para evaluar la coparentalidad en población ecuatoriana, el análisis de funciones ejecutivas aplicadas a peritajes forenses, y una propuesta para la evaluación psicológica de preescolares en el contexto de presuntos delitos sexuales. Cada capítulo constituye un aporte sustantivo que enriquece el cuerpo teórico y práctico de la disciplina, y fortalece las competencias profesionales en escenarios de intervención, evaluación y asesoría técnica. Esta obra se proyecta como un insumo fundamental para investigadores, académicos, operadores de justicia y estudiantes de psicología jurídica y forense, promoviendo el intercambio interinstitucional, la cooperación internacional y el desarrollo de políticas públicas con enfoque psicojurídico en América Latina.

**Wilson Miguel Salas Picón**

**Sonia del Pilar Ayala Rincón**

## **Representación formal lógica de la superposición de signos de maltrato infantil: Una revisión rápida de literatura**

Salas-Picon, W. y Amaya-Nassar, S.  
Universidad Cooperativa de Colombia y Universidad Santo Tomás

### **Resumen**

La ausencia de una representación formal lógica de la superposición de signos de maltrato infantil es un vacío de conocimiento que afecta procesos de identificación, evaluación e intervención en diferentes campos del saber, especialmente el forense y clínico. Este estudio tuvo como objetivo analizar a través de la revisión de literatura en qué medida los signos y síntomas de los diferentes tipos de maltrato infantil (MI) presentan coocurrencia y superposición (intersección) entre los mismos; lo expuesto como insumo para proponer una representación formal lógica. Para ello, se realizó una revisión rápida de literatura de la producción científica publicada sobre la coocurrencia de signos en las diferentes modalidades de maltrato infantil. Se sistematizaron 26 artículos publicados desde el 2017 hasta octubre de 2022. Los resultados evidencian los desafíos que tienen los profesionales en los procesos de evaluación y el establecimiento del nexo causal dado que al compartirse los signos entre diferentes tipos MI se podrían generar falsos positivos y falsos negativos; por lo tanto, se debe tener cautela al establecer relaciones entre las manifestaciones psicológicas y comportamentales y las hipótesis de MI. Finalmente, se propone una representación formal lógica de la superposición de signos y con ello, evidencia empírica al marco de referencia.

**Palabras clave:** Representación formal lógica, maltrato infantil, signos, superposición, psicología forense.

## **Retos y desafíos de la formación profesional de la Psicología jurídica en los procesos de mediación familiar**

Robles-Mendoza, A., L.

Facultad de Estudios Superiores Iztacala

### **Resumen**

Se entiende a la mediación familiar como un medio alternativo de solución de conflictos del ámbito del Derecho de Familia. Su objetivo es integrar acuerdos duraderos y justos en la resolución de conflictos entre dos o más personas con vinculación familiar, para evitar llegar a una instancia judicial. Este medio generalmente se utiliza en conflictos familiares, sin embargo, también puede usarse en conflictos vecinales consecuente a la ley de relación de condóminos. Una buena mediación familiar debe basarse, por tanto, en principios que ayuden a ambas partes, como son la oralidad, la plena comunicación entre las partes, la imparcialidad y la neutralidad frente al caso concreto. Para ello, el profesional de la psicología jurídica tendrá una intervención relevante para el manejo de las emociones vertidas en las juntas de mediación, así como de la intervención especializada en habilidades de toma de decisiones y solución de conflictos. El objetivo de este trabajo es conocer los conocimientos y habilidades profesionales que requiere el estudiante de pregrado de la psicología de la FES Iztacala UNAM para llevar a cabo su servicio profesionalizante en psicología jurídica dentro del Centro de Mediación del Estado de México. La metodología consiste en presentar los resultados del trabajo con 180 estudiantes de pregrado de seis generaciones de la licenciatura en psicología que realizaron servicio en el Centro de Mediación del Estado de México, los aciertos y errores de este aprendizaje situado, así como los retos y desafíos de la psicología jurídica en el campo de la mediación familiar. Dentro de los resultados sobresale el trabajo de prevención de conflictos familiares llevado a cabo en las comunidades y colonias del municipio de Tlalnepantla, la atención de usuarios en el Centro con uso de técnicas de modificación de conducta y de contención emocional, y el trabajo de capacitación para mediadores del Centro. Se concluye que el papel de la Psicología jurídica en estos medios alternativos de justicia es crucial para el manejo de emociones en una toma de decisiones conflictiva para la construcción de diálogos positivos en favor de una cultura de paz familiar y social.

**Palabras clave:** mediación, familia, solución de conflictos, psicología jurídica

## **Relación de Coparentalidad: Análisis de validación psicométrica y diferencias en los Padres Ecuatorianos**

Paredes Tello, V., y Rodríguez Reyes, M.  
Universidad Católica de Cuenca

### **Resumen**

**Introducción:** La Escala de Relaciones de Coparentalidad es una herramienta crucial para evaluar la calidad de la coparentalidad, con validez y confiabilidad comprobadas en diversos contextos culturales y poblacionales. **Objetivo:** Evaluar las propiedades psicométricas de la Escala de Relaciones de Coparentalidad en Padres Ecuatorianos, con el fin de determinar su validez y confiabilidad como instrumento de medición en el contexto cultural específico del Ecuador. **Método:** Se realizó un estudio instrumental mediante el análisis de propiedades psicométricas. La muestra estuvo compuesta por 226 participantes (74,8% sin pareja y 25,2% con pareja) de la provincia del Azuay, en su mayoría del sexo femenino ( $n = 160$ ; 70,8%) con una edad promedio de 36,5 años ( $DE = 10,8$ ). Los participantes completaron la Escala de Relación de Coparentalidad. **Resultados:** Los hallazgos revelaron una alta confiabilidad de la escala en la muestra ecuatoriana ( $\alpha = .92$ ;  $\omega = .93$ ). Además, los resultados del análisis factorial demostraron que la estructura de la Escala de Relaciones de Coparentalidad se mantuvo consistente en esta muestra, lo que sugiere que los ítems agrupados en dimensiones establecidas por la escala original conservan su validez en este contexto específico. Se observaron cargas factoriales significativas y consistentes con las dimensiones teóricas de la escala, reforzando su validez de constructo. **Conclusión:** La Escala de Relaciones de Coparentalidad es un instrumento válido y confiable para evaluar la dinámica de coparentalidad en padres ecuatorianos, proporcionando una base sólida para intervenciones y políticas dirigidas a fortalecer el bienestar familiar en Ecuador

**Palabras clave:** Coparentalidad, Psicometría, Crianza

## Valoración pericial de funciones ejecutivas claves en el informe psicológico-forense

Beltrán Benavides, N.

Universidad Gerardo Barrios. El Salvador.

### Resumen

Las funciones ejecutivas constituyen el andamiaje para la optimización de los recursos personales manifiestos en el proceso de aprendizaje y adaptación que, a su vez; permiten alcanzar altos estándares de rendimiento y concreción de conductas complejas y sofisticadas; según Zelazo et al., (2017) las funciones ejecutivas implican un grado de entrenamiento mental que permite seguir instrucciones, autorregular el comportamiento y dirigirlo de manera prospectiva. Por su parte, Valdés y Torrealba (2006, p.199) expusieron el rol que juega la motivación y el aprendizaje, tal como se cita en Arcos Rodríguez (2021), las funciones ejecutivas o también llamadas funciones superiores, emanan de un estado de alerta del Sistema Nervioso Central (SNC) con alta sensibilidad sensorial y que involucra cierta emocionalidad, es decir, que con la interrelación de estos elementos, el ajuste conductual ocurrirá en la medida que surja un grado de motivación que orientara la búsqueda de recompensas a ciertas conductas, para el caso las vinculadas al objeto de interés, ante este escenario va involucrar siempre una planeación secuencial propia de las funciones ejecutivas. Objetivo específico: Analizar la incidencia de la conducta social en el funcionamiento de la corteza prefrontal dorsolateral como barrera que obstaculiza el ajuste conductual. Metodología: Diseño no experimental con muestreo probabilístico estratificado por proporciones, se utilizó la Batería Neuropsicológica Banfe-3 y el Inventario de Síntomas Prefrontales (ISP) bajo el método hipotético-deductivo, le constituyen como una investigación explicativa. Resultados: El análisis estadístico muestra la concentración de la problemática, la concurrencia de la alteración leve-moderada de la corteza prefrontal con el síndrome disejecutivo, la situación se invierte cuando las funciones ejecutivas tienen un desarrollo normal, la afectación moderada y grave de los problemas de conducta social y de control ejecutivo disminuyen. Hallazgos: Según el coeficiente de correlación de  $-0.106$  indica una correlación negativa débil según los valores de  $\rho$  Spearman, por tanto, al no poder encontrar correlación significativa con el valor  $p$ , no se acepta la hipótesis de trabajo  $H_1$ , suficiente razón para no rechazar la hipótesis  $H_0$  nula, de manera que el nivel de desarrollo de la corteza prefrontal anterior no evita necesariamente la presencia de problemas de control ejecutivo. Este hallazgo revela que las capacidades, habilidades y competencias específicas que hacen que una persona sea destacada, no le exime de tener en alguna medida problemas de control ejecutivo tales como la falta de atención y enfoque o alteraciones del estado de ánimo, el pensamiento y la conducta. Aplicar batería neuropsicológica que cuente con la validez ecológica Rivera et al., (2017) para evaluar aquellos casos que representen mayor incertidumbre en cuanto a tipificar la participación intelectual y volitiva en un hecho concreto, teniendo en cuenta su escolaridad, se obtendrá un perfil cerebral considerable que contribuirá a conocer su toma de decisiones y la forma como emplea sus funciones ejecutivas, es un plus que respaldará científicamente los argumentos planteados.

**Palabras clave:** Funciones ejecutivas, valoración, pericia forense

## **Evaluación psicológica pericial de preescolares**

Michea-Labbé. J.  
Universidad Diego Portales

### **Resumen**

Si bien la evaluación psicológica pericial en población general ya supone un escenario complejo para los profesionales que se desenvuelven en este contexto, la entrevista a niños/as en edad preescolar, víctimas de presuntos delitos sexuales es considerada en el ámbito forense como una de las tareas más exigentes, angustiosas y, a la vez, poco analizadas, de la práctica pericial. Esta investigación tiene como finalidad proponer los principales elementos que debiesen ser consideradas en la evaluación pericial del funcionamiento psicológico en preescolares, que llegan la Unidad de Psiquiatría Infantil del Servicio Médico Legal de la Región Metropolitana de Chile. Para lo anterior, se realizó una revisión bibliográfica del constructo funcionamiento psicológico, de las diferentes dimensiones que lo componen, una revisión de informes periciales realizados por los peritos que trabajan en dicha unidad, así como grupos focales con los integrantes del equipo de trabajo. Respecto a los resultados, se obtuvo que una evaluación exhaustiva debiese considerar elementos de la dimensión cognitiva, afectiva, social, moral, comportamental, vincular y psicosexual, con el fin de poder recoger información relevante sobre las competencias testimoniales del testigo en todas sus áreas, robusteciendo así, la respuesta que se entrega al organismo de justicia solicitante. Resulta relevante poder mostrar esta propuesta hacia los demás países. información relevante sobre las competencias testimoniales del testigo en todas sus áreas, robusteciendo así, la respuesta que se entrega al organismo de justicia solicitante.

**Palabras clave:** Evaluación pericial, pregunta psicolegal, funcionamiento psicológico, preescolar.

## **Instrumentos psicométricos para evaluación psicológica forense en casos de abuso sexual infantil**

Poveda-Durán, E. y Pallasco-Almagro K.

Universidad Internacional SEK y Fundación Nuestros Jóvenes

### **Resumen**

**Objetivo:** Este trabajo presenta resultados preliminares de un estudio estadístico para conocer las buenas prácticas para el uso de instrumentos psicométricos en la evaluación forense en casos de abuso sexual infantil. La información obtenida por personal de salud mental que utiliza psicometría en población de niñez y adolescencia en el ámbito jurídico en el contexto hispanohablante permitirá conocer los criterios para la elección de estas herramientas. Se realizó un primer sondeo, articulando experiencia de los sistemas de evaluación con validez y fiabilidad utilizados. **Metodología:** Encuesta difundida a nivel de Latinoamérica e Iberoamérica mediante Google Forms, rellena por estudiantes y profesionales de psicología, (sin y con especialidad) de cuarto y quinto nivel de estudios universitarios, con vinculación en la valoración del abuso sexual infantil (en ámbitos salubristas, de protección, o pericial). **Resultados:** Como hallazgos, es primordial mencionar la existencia de dificultades identificadas como: mayoritaria utilización de test tipo proyectivo, bajos criterios técnico bibliográficos en su escogimiento, poca formación y actualización especializada, mínima inversión en test psicométricos de amplio espectro para manejar la simulación, escasa administración de instrumentos específicos de pruebas psicométricas especializadas, e inadecuado uso de test que según investigaciones no cumplen con criterios de científicidad para el entorno judicial.; todo esto en comparación a proporcionar resultados de validez y fiabilidad en evaluaciones de abuso sexual infantil. **Conclusiones:** Resultados permitirán la revisión de estándares de calidad y evidencia científica en relación con cuestionar los métodos de evaluación utilizados en situaciones de abuso sexual infantil, como son: ausencia de protocolos formales, accesibles y especializados, que guíen procedimientos de evaluación en el campo de la Psicología Jurídica, enfatizando las buenas prácticas para la selección, aplicación, corrección e interpretación de las pruebas psicométricas.

**Palabras Clave:** instrumentos, psicometría, psicología, evaluación forense, abuso sexual infantil.